

III MIĘDZYNARODOWY KONGRES JĘZYKA I KULTURY POLSKIEJ

2 - 4 października 2025

Szczecin - Pobierowo

PROGRAM



Patronat



Marcin Kulasek
Minister Nauki
i Szkolnictwa Wyższego



Patronat Honorowy
Prezydenta
Miasta Szczecin



**PATRONAT HONOROWY
REKTORA UNIwersytetu
SZCZECIŃSKIEGO**

11.00-11.20	Rejestracja uczestników		
11.30	Powitanie gości (sala 17-19)		
11.40-12.00	Anna Seretny, Ewa Lipińska Rodzinna polityka językowa na emigracji (Uniwersytet Jagielloński)		
12.00-12.10	Dyskusja		
Panel I 	SEKCJA A - sala 16 Prowadzenie: Katarzyna Jaworska-Biskup	SEKCJA B - sala 17-19 Prowadzenie: Artur Rejter	SEKCJA C - sala 15 Prowadzenie: Anna Seretny
	Justyna Zych	Anna Lewińska, Bartosz Bukowski	Yumeko Kawamoto
	Grażyna Plebanek – coraz lepiej słyszalny polski głos literacki w krajach francuskojęzycznych	Niezwykły pamiętnik chłopaka ze zwyczajnej wsi w Kongresówce. Doświadczenie wojny w świetle wspomnień Józefa Jastrzębskiego spisanych w okresie między-wojennym na podstawie bieżących notatek	Pisanie e-maili w języku polskim jako obcym. Wyzwania pragmatyczno-komunikacyjne na przykładzie studentów polonistyki w Tokio
	Uniwersytet Warszawski	Uniwersytet Gdański, Polish Academy of Social Sciences and Humanities, Wielka Brytania, IPMH	Tokyo University of Foreign Studies, Japonia
12.20-12.40			
12.40-13.00	Irena Masojć	Magdalena Dąbrowska	Henryka Sokołowska
	Polski socjolekt młodzieżowy na Litwie w przekładzie (na podstawie powieści B. Połońskiego "Robczik")	O pismach Jana Śniadeckiego o języku i literaturze oraz ich recepcji w Rosji pierwszej połowy XIX wieku (z "Dziennika Wileńskiego" do "Wiernika Jewropy")	Osobliwości polszczyzny pisanej maturzystów szkół polskich na Litwie
	Uniwersytet Witolda Wielkiego, Litwa	Uniwersytet Warszawski	Vytautas Magnus University, Litwa
13.00-13.20	Natalia Łozińska	Klaudia Koczur-Lejk, Barbara Rodziewicz	Edyta Nowosielska
	Jergović a sprawa polska, czyli o polskich wątkach w „Wilimowskim”	Analiza językowa i paleograficzna listów Klemensa Rodziewicza do Józefa Ignacego Kraszewskiego jako źródło do badań nad epistolografią polską XIX wieku	Końcówki pod lupą: skuteczność Metody Callana w nauczaniu przypadków gramatycznych
	Instytut Historyczny PAN	Uniwersytet Szczeciński	Uniwersytet Cambridge, Wielka Brytania
13.20-13.40	Wiktoria Ostromecka	Swietłana Gaś	Agnieszka Zawadzka
	Problematyka tłumaczeń terminologii prawniczej na język angielski w oparciu o przekład "Pana Tadeusza" Adama Mickiewicza	Obrazy przeszłości w korespondencji rodzinnej Jerzego Iwaszkiewicza z bratem Adamem, bratankiem Olgierdem i „Drogim Jarosiem”	Aspekt czasownika w języku polskim jako odziedziczonym w Niemczech
	Uniwersytet Szczeciński	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Ruhr-Universität Bochum, Niemcy

13.40-14.00	Dyskusja		
14.00-14.45	Obiad		
Panel II 	SEKCJA A - sala 16 Prowadzenie: Anna Lewińska	SEKCJA B - sala 17-19 Prowadzenie: Piotr Kajak	SEKCJA C - sala 15 Prowadzenie: Agnieszka Szczaus
	Danuta Jastrzębska-Golonka	Rui Mao	Jolanta Ignatowicz-Skowrońska, Dominik Szymoniak
	Misja język - Kąciki językowe w prasie polonijnej wydawanej na terenie Wielkiej Brytanii	Kierunki filologiczne wobec wyzwań i szans ery sztucznej inteligencji – studium przypadku Kierunku Język Polski na Shanghai International Studies University	Pochodzenie i sposoby funkcjonowania związku być 100 lat za Murzynami w polszczyźnie
	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	Shanghai International Studies University, Chiny	Uniwersytet Szczeciński, ZSEE w Szczecinie
14.45-15.05			
15.05-15.25	Michał Szczyszek, Agnieszka Piotrowska-Wojaczyk	Adriana Prizel-Kania	Michał Koźmiński
	Obraz starej i nowej ojczyzny w prasie polonijnej wydawanej w Brazylii w XIX i XX wieku w stanie Paraná i w innych regionach	„Mały człowiek made in China”, „tresowane foki”, „obóz pracy”... o kulturowych filtrach poznawczych na przykładzie opisów chińskiej rzeczywistości edukacyjnej. Raport z badania fenomenologicznego	"Iżadny nie ostał z nich tu żyw" – staropolskie zaimki z przedrostkiem i- w perspektywie porównawczej
	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Uniwersytet Jagielloński	Uniwersytet Jagielloński
15.25-15.45	Fabricio José Nazzari Vicroski	Beata Terka	Klaudia Piskorz, Julia Szyszka
	Prawa językowe Polonii Brazylijskiej	Kompetencja różnojęzyczna a przyszłość glottodydaktyki polonistycznej. Prezentacja wyników eksperymentu językowego	Co mówią słowniki poprawnościowe o stanie liczebnika? Analiza umiejętności językowych studentów kierunków ścisłych
	Uniwersytet Wrocławski	Uniwersytet Jagielloński	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
15.45-16.05	Hellen Christina Gonçalves	Jolanta Hinc, Yuting Gao	Monika Plucińska
	Język polski w IFPR: nauczanie języka dziedzicznego i przekształcanie tożsamości w polskiej diasporze w Brazylii	Podręczniki do nauki języka polskiego w Państwie Środka - próba analizy porównawczej – aspekty wybrane	Angielska i polska terminologia związana z głodem w perspektywie komparatystycznej
	Instituto Federal do Paraná / Universidade de São Paulo, Brazylia	Uniwersytet Gdański, Syczański Uniwersytet Studiów Międzynarodowych	Uniwersytet Szczeciński
16.05-16.25	Dyskusja		
16.25-16.45	Przerwa kawowa		

Panel III	SEKCJA A - sala 16 Prowadzenie: Danuta Jastrzębska-Golonka	SEKCJA B - sala 17-19 Prowadzenie: Adriana Prizel-Kania	SEKCJA C - sala 15 Prowadzenie: Barbara Rodziewicz
16.45-17.05	Agnieszka Rypel Dawniej i dziś. Motywacje do nauczania i uczenia języka polskiego w środowisku polonijnym w Wielkiej Brytanii <i>Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy</i>	Ewa Badyda Korpus uczniowski języka jako materiał do badań glottodydaktycznych i socjolingwistycznych - na przykładzie "FoKo" <i>Uniwersytet Gdański</i>	Andrii Baran Alternacje jako jedno z fundamentalnych narzędzi w procesie glottodydaktycznym. Wybrane zagadnienia <i>Uniwersytet Warszawski</i>
17.05-17.25	Piotr Kajak Kursy Wakacyjne o Kulturze Polskiej dla Cudzoziemców w latach 1931-1939 <i>Uniwersytet Warszawski, Centrum Polonicum</i>	Łukasz Kumięga Od edukacji do krytyki. Koncepcja krytycznej dydaktyki języków drugich <i>Uniwersytet Gdański</i>	Aleksandra Święcka Pokaż mi język polski – specyfika lektoratu języka polskiego dla niesłyszących studentów <i>Uniwersytet Warszawski</i>
17.25-17.45	Dorota Zygałło Nauczanie języka polskiego jako obcego na Uniwersytecie w Poitiers – stan obecny i wyzwania dydaktyczne <i>Uniwersytet w Poitiers Laboratorium FoReLLIS, Francja</i>	Sławomira Kołsut Psychologiczny kontekst uczenia się i nauczania języka polskiego jako odziedziczonego. Prezentacja projektu badawczego <i>Politechnika Śląska</i>	Elżbieta Grabska-Moyle Skuteczne metody nauczania języka polskiego jako dziedziczonego uczniów polonijnych niemówiących (już lub jeszcze) po polsku <i>Polska Szkoła w Luton i Dunstable, Central Bedfordshire College</i>
17.45-18.05	Anna Czerwińska Egzamin GCSE (General Certificate of Secondary Education) jako narzędzie budowania prestiżu języka polskiego w Wielkiej Brytanii <i>Polish Academy of Social Sciences and Humanities w Londynie, Wielka Brytania</i>	Dominika Bucko Sztuczna inteligencja w nauczaniu i uczeniu się języka polskiego jako obcego - możliwości i wyzwania <i>Uniwersytet Jagielloński</i>	Agnieszka Mikulec Przykłady dobrych praktyk z zakresu gamifikacji <i>Uniwersytet Ekonomiczny w Taszkencie, Uzbekistan</i>
18.05-18.25	Magdalena Telus Język polski odziedziczony w Niemczech: liczby, uwarunkowania społeczne i polityczne, dobre praktyki <i>Centrum Kompetencji i Koordynacji Języka Polskiego KoKoPol, Niemcy</i>	Ramona Teresa Plitt Język polski jako język odziedziczony w Niemczech – wyniki badania KoKoPol i ich znaczenie dla recepcji kultury polskiej za granicą <i>Centrum Kompetencji i Koordynacji Języka Polskiego KoKoPol, Niemcy</i>	Natalia Sindetskaja Polska obecność w Narwie <i>Uniwersytet w Tallinnie, Estonia</i>
18.25-18.45	Dyskusja		

	Otwarcie obrad:
9.00-9.45	Waldemar Tarczyński , JM Rektor Uniwersytetu Szczecińskiego Kinga Flaga-Gieruszyńska , Prorektor ds. Organizacji Uniwersytetu Szczecińskiego Andrzej Skrendo , Prorektor ds. Nauki Uniwersytetu Szczecińskiego Jolanta Mazurkiewicz-Sokołowska , Dyrektorka Instytutu Językoznawstwa Uniwersytetu Szczecińskiego Piotr Krupiński , Dyrektor Instytutu Literatury i Nowych Mediów Uniwersytetu Szczecińskiego Urszula Starakiewicz-Krawczyk , Dyrektor Instytutu Rozwoju Języka Polskiego im. Świętego Maksymiliana Marii Kolbego Damian Syjczak , Zastępca Dyrektora Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej Rola NAWA w upowszechnianiu języka polskiego w wymiarze globalnym
	Prowadzenie: Andrzej Skrendo
10.00-10.25	Li Yanan (Pekiński Uniwersytet Języków Obcych, Chiny) Echo z Chin: analiza kobiecego doświadczenia w prozie Olgi Tokarczuk przez pryzmat historii, nowoczesności i podmiotowości
10.25-10.50	Inga Iwasiów (Uniwersytet Szczeciński) Nagrody literackie a kanon literatury współczesnej
10.50-11.10	Dyskusja
11.10-11.30	Przerwa
	Prowadzenie: Ewa Kołodziejek
11.30-11.55	Koji Morita (Tokijski Uniwersytet Języków Obcych, Japonia) Pierwszy japoński podręcznik do nauki języka polskiego opracowany według CEFR
11.55-12.20	Artur Rejter (Uniwersytet Śląski, Polska) Onomastykony poetyckie w kręgu badań dyskursologicznych
12.20-12.45	Adam Pawłowski (Uniwersytet Wrocławski, Polska) Język a generatywna sztuczna inteligencja. Geneza, stan obecny i perspektywy funkcjonowania wielkich modeli językowych w społeczeństwie
12.45-13.05	Dyskusja
13.05-14.00	Przerwa obiadowa
14.00-14.55	Przemysław Gębał Od języka drugiego do języka osobistego wyboru: psycholingwistyczne, kulturowe i tożsamościowe uwarunkowania koncepcji ram programowych IRJP dla edukacji polonijnej
14.55-15.15	Dyskusja
15.30	Wyjazd autokarem do Pobierowa
17.00	Zakwaterowanie w Ośrodku Szkoleniowo-Wypoczynkowym w Pobierowie
19.00	Uroczysta kolacja – restauracja Sabat

8.00-9.00	Śniadanie – restauracja Sabat
	Prowadzenie: Agnieszka Rypel
9.15-9.35	Anna Rabczuk, Łukasz Kumięga (Uniwersytet Warszawski / Uniwersytet Gdański) Razem w różnorodności. Podręcznik wspierający tożsamość i inkluzję migrantek i migrantów w Polsce
9.35-9.55	Andrzej Ruszer (Pekiński Uniwersytet Języków Obcych, Chiny) Urbonimy z wykładnikiem pokoju w miejskiej przestrzeni Pekinu
9.55-10.15	Damian Pawłowski (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza) Język młodych: perspektywa studentów polskich i cudzoziemskich
10.15-10.35	Klaudia Knap (Uniwersytet Szczeciński) Język codziennej komunikacji jako medium w pracy nad lekturą szkolną
10.35-10.55	Dyskusja
11.00-13.00	Spacer nad Bałtykiem
13.00	Obiad – restauracja Sabat
14.00	Wyjazd autokarem do Szczecina